



CENTRO DE EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA "LA FLORIDA"

**OPCIÓN OCUPACIONAL CICLO BÁSICO
AGRICULTURA ORGÁNICA**

PROGRAMACIÓN MODULAR

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA
MÓDULO V: ESCUELAS DE CAMPO DE AGRICULTORES**

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre	Horas: 250	
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

UNIDAD DE COMPETENCIA	MÓDULO OCUPACIONAL	DURACIÓN
Maneja la metodología basada en la educación de adultos o aprendizaje por descubrimiento.	Escuelas de Campo de Agricultores	250 horas

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre		Horas: 250
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
1. Identifica necesidades de asistencia técnica.	- Define lo que es asistencia técnica agrícola. - Reconoce mecanismos de asistencia técnica	37
2. Elabora programas de asistencia técnica	- Planifica servicios de asistencia técnica. - Identifica componentes de la asistencia y técnica - Reconoce implementos para la visita de asistencia técnica - Detalla los procedimientos de la visita de asistencia	60
3. Conformar escuelas de campo en lugares de baja tecnología	- Detalla los requisitos de conformación de una ECA. - Realiza ECAs.	28
4. Implementa la asistencia técnica en las ECAs.	- Identifica metodologías de implementación de A.T	22
5. Facilita escuelas de campo	- Realiza talleres de ECAs	10
6. Implementación de servicios de seguimiento en asistencia técnica y ECAs	- Realiza seguimiento de ECAs	10
7. Conoce y práctica técnicas de participación grupal en las ECAs.	- Realiza dinámicas de presentación y concentración con el grupo	8
	Prácticas.	75
TOTAL		250

CONTENIDOS BÁSICOS

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre		Horas: 250
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

ESPECÍFICOS	COMPLEMENTARIOS
<p>1. NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia técnica. - Mecanismos, de desarrollo de Asistencia Técnica. <p>2. PROGRAMACIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programación. - Asistencia técnica. - Tipos de tecnología. - Aplicación de tecnologías agrícolas. <p>3. CONFORMA ESCUELAS DE CAMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instala ECAs. - Diseña ECAs. <p>4. ASISTENCIA TÉCNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas a campo. - Escuelas de Extensión. <p>5. FACILITA ESCUELA DE CAMPO Seguimiento en asistencia técnica.</p>	<p>6. TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN GRUPAL.</p>

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre		Horas: 250
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

MÓDULO	APRENDIZAJE	UNIDADES DIDACTICAS	HORAS	CRONOGRAMA	
				NOVIEMBRE	DICIEMBRE
C.T. N° 01	A.E	U.D. N°1: Identificación de necesidades de asistencia técnica.	37	X	
C.T. N° 02	A.E	U.D. N°2: Programación de asistencia técnica	60	X	
C.T. N° 03	A.E	U.D. N°3: Conformación de ECAs.	28	X	
C.T. N° 04	A.E	U.D. N°4: Implementación de la asistencia técnica.	22		X
C.T. N° 05	A.C	U.D N° 5: Facilitación de sesiones ECA	10		X
C.T. N° 06	A.E	U.D N°6: Implementación de servicios de seguimiento y asistencia técnica en las ECAs	10		X
C.T. N° 07	A.E	U.D N°7: Conociendo técnicas de participación grupal	8		X
Practica pre-profesional	Práctica en situaciones reales	Consolidación de las capacitaciones del módulo.	75		
TOTAL			250		

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

I. INFORMACIÓN GENERAL.

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre		Horas: 250
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

UNIDAD DE COMPETENCIA

Instala y realiza ECAs.

II. CAPACIDADES DEL MÓDULO

1. Identifica necesidades de asistencia técnica.
2. Elabora e implementa programas de asistencia técnica.
3. Conformar escuelas de campo en lugares de baja tecnología.
4. Implementa la asistencia técnica en las ECAs.
5. Facilita escuelas de campo
6. Implementa el seguimiento en asistencia técnica y ECAs
7. Conoce y practica técnicas de participación grupal en las ECAs.

III. CONTENIDOS BÁSICOS

a) Específicos.

- Identifica necesidades de asistencia técnica.
- Elabora programas de asistencia técnica.
- Elabora e implementa programas de asistencia técnica.
- Conformar escuelas de campo en lugares de baja tecnología.
- Implementa la asistencia técnica en las ECAs.
- Facilita escuelas de campo
- Implementa seguimiento en asistencia técnica y ECAs
- Complementarios.
- Asistencia técnica.
- Visitas a campo.
- Escuelas de extensión.
- Facilita escuela de campo.
- Implementa seguimiento en asistencia técnica.

b) Complementarios.

- Técnicas de participación grupal en las ECAs.

IV. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad	Actitud positiva y responsabilidad en el trabajo
Honestidad	Compromiso de actuar con actitud emprendedora y honestidad en el trabajo.
Respeto	Respeto a la dignidad de las personas (a sus deberes y derechos inherentes) así como al medio ambiente.

V. EJES TRANSVERSALES

Medio ambiente, equidad, responsabilidad social, ciudadanía, interculturalidad, género.

VI. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Escuela de Campo de Agricultores.		
FECHA: Del 12 de Noviembre al 14 de Diciembre		Horas: 250
PROFESOR: Ing. Carlos Hugo Román Jeri		

U.D. N°1: Identificación de necesidades de asistencia técnica.	37
U.D. N°2: Programación de asistencia técnica	60
U.D. N°3: Conformación de ECAs.	28
U.D. N°4: Implementación de la asistencia técnica.	22
U.D N° 5: Facilitación de sesiones ECA	10
U.D N°6: Implementación de servicios de seguimiento y asistencia técnica en las ECAs	10
U.D N°7: Conociendo técnicas de participación grupal	8
Consolidación de las capacitaciones del módulo.	75
	250

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El docente desarrollará estrategias metodologías activas en la formación del estudiante de acuerdo al desarrollo curricular que viabilicen la integración de conocimientos tecnológicos y prácticos para facilitar la adquisición de capacidades y competencias propias del puesto de trabajo.

VIII. ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación del proceso formativo del módulo es permanente.

Se evalúa el logro de capacidades.

Para la evaluación se utiliza un registro auxiliar para trasladar luego las notas al registro oficial.

IX. MEDIOS Y MATERIALES

Herramientas: papelotes, plumones libros de ECAs, libros de oratoria básica y otros

X. BIBLIOGRAFÍA

- **Ministerio de Educación.** Catálogo de Títulos y Certificaciones. Familia
- **Dick López Heredia.** Manual de ECAS. 2010
- **Internacional Coffe Partners ICP** abril 2006. Guía de Escuelas de Campo de Agricultores ECAS.
- **Enrique de Loma y otros.** Las Escuelas de Campo para Agricultores en el PESA Nicaragua.