



# CENTRO DE EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA "LA FLORIDA"

## OPCIÓN OCUPACIONAL CICLO BÁSICO AGRICULTURA ORGÁNICA

### PROGRAMACIÓN MODULAR

#### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA MÓDULO: OBTENCIÓN DE ABONOS ORGANICOS

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Obtención y aplicación de abonos Orgánicos.		
PROFESOR: Ing. Hector Riveros Izarra		DURACION: 200 horas
FECHA: 24 de Septiembre al 26 de Octubre		P.P.P. 60 horas

UNIDAD DE COMPETENCIA	MÓDULO OCUPACIONAL	DURACIÓN
Produce, maneja y aplica abonos orgánicos.	Obtención y aplicación de abonos orgánicos	200 horas

**CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO**

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Obtención y aplicación de abonos Orgánicos.		
PROFESOR: Ing. Hector Riveros Izarra		DURACION: 200 horas
FECHA: 24 de Septiembre al 26 de Octubre		P.P.P. 60 horas

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
1. Identifica y reconoce la textura y la estructura de un suelo agrícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el tipo de suelo y menciona sus características.</li> <li>- Prepara abonos para mejorar la estructura y textura de un suelo.</li> </ul>	35
2. Identifica y reconoce enfermedades y plagas del cultivo de café.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala en campo las enfermedades y plagas</li> <li>- Identifica insecticidas, fungicidas y repelentes para combatir a la enfermedad o plaga.</li> </ul>	32
3. Identifica y aplica los abonos orgánicos para incrementar la productividad de los cafetales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora diferentes tipos de abonos orgánicos.</li> <li>- Aplica los diferentes tipos de abonos orgánicos.</li> <li>- Evalúa el impacto de la aplicación de los abonos.</li> </ul>	33
4. Diseña y ejecuta la instalación de un centro de reproducción de microorganismos de montaña	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acondiciona el espacio adecuado para la reproducción de los microorganismos de montaña.</li> <li>- Recolecta los microorganismos de montaña favorables para el cultivo.</li> </ul>	27
5. Conoce los elementos de la tabla periódica y sus propiedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica propiedades de los elementos químicos</li> </ul>	13
	Prácticas.	60
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>

**DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS**

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Obtención y aplicación de abonos Orgánicos.		
PROFESOR: Ing. Hector Riveros Izarra		DURACION: 200 horas
FECHA: 24 de Septiembre al 26 de Octubre		P.P.P. 60 horas

ESPECÍFICOS	COMPLEMENTARIOS
<p><b>1. TEXTURA Y ESTRUCTURA DE UN SUELO AGRÍCOLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horizonte y estructura del suelo.</li> <li>- Textura: Porcentaje de limo, arcilla y arena</li> </ul> <p><b>2. ENFERMEDADES Y PLAGAS DEL CULTIVO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de enfermedades y plagas.</li> <li>- Tipos de insecticidas, fungicidas y repelentes.</li> </ul> <p><b>3. APLICACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS PARA EL INCREMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de abonos orgánicos.</li> <li>- Aplicación de abonos</li> </ul> <p><b>4. REPRODUCCIÓN DE MICROORGANISMOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acondicionamiento de espacio para la reproducción de microorganismos.</li> <li>- Selección de microorganismos</li> </ul>	<p><b>5. QUÍMICA.</b></p> <p>Reacciones química. Fórmulas.</p>

**ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO**

MÓDULO	APRENDIZAJE	UNIDADES DIDACTICAS	HORAS	Cronograma	
				Setiembre	Octubre
C.T. N° 01	A.E	U.D. N°1: Propiedades físicas de un suelo agrícola.	35	X	
C.T. N° 02	A.E	U.D N°2: Controladores naturales de plagas y enfermedades.	32	X	
C.T. N° 03	A.E	U.D. N°3: Incremento de la productividad.	33	X	
C.T. N° 04	A.E	U.D. N°4: Instalación de un centro de reproducción de microorganismos de montaña	27		X
C.T. N° 05	A.C	U.D N° 5: Química	13		X
Práctica profesional pre-	Práctica en situaciones reales	Consolidación de las capacitaciones del módulo.	60		X
<b>TOTAL</b>			<b>200</b>		

**PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO****I. INFORMACIÓN GENERAL.**

CETPROP: La Florida	DRE: Junín	UGEL. Chanchamayo
MÓDULO: Obtención y aplicación de abonos Orgánicos.		
PROFESOR: Ing. Hector Riveros Izarra		DURACION: 200 horas
FECHA: 24 de Septiembre al 26 de Octubre		P.P.P. 60 horas

**II. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Maneja y produce abonos orgánicos

**III. CAPACIDADES DEL MÓDULO**

1. Identifica y reconoce la textura y la estructura de un suelo agrícola.
2. Identifica y reconoce enfermedades y plagas del cultivo de café.
3. Identifica y aplica los abonos orgánicos para incrementar la productividad de los cafetales.
4. Diseña y ejecuta la instalación de un centro de reproducción de microorganismos de montaña.
5. Conoce los elementos de la tabla periódica y sus propiedades.

**IV. CONTENIDOS BÁSICOS**

## a) Específicos.

Identifica y reconoce la textura y la estructura de un suelo agrícola.

Identifica y reconoce enfermedades y plagas del cultivo de café.

Identifica y aplica los abonos orgánicos para incrementar la productividad de los cafetales.

Diseña y ejecuta la instalación de un centro de reproducción de microorganismos de montaña.

## b) Complementarios.

1. Química.  
Reacciones química.  
Fórmulas.

**V. VALORES Y ACTITUDES**

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad	Actitud positiva y responsabilidad en el trabajo
Honestidad	Compromiso de actuar con actitud emprendedora y honestidad en el trabajo.
Respeto	Respeto a la dignidad de las personas (a sus deberes y derechos inherentes) así como al medio ambiente.

**VI. EJES TRANSVERSALES**

Medio ambiente, equidad, responsabilidad social, ciudadanía, interculturalidad, género.

**VII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**

UNIDADES DIDACTICAS	HORAS
U.D. N°1: Propiedades físicas de un suelo agrícola.	35
U.D N°2: Controladores naturales de plagas y enfermedades.	32
U.D. N°3: Incremento de la productividad.	33
U.D. N°4: Instalación de un centro de reproducción de microorganismos de montaña	27
U.D N° 5: Química	13
Consolidación de las capacitaciones del módulo.	60
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

**VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El docente desarrollará estrategias metodológicas activas en la formación del estudiante de acuerdo al desarrollo curricular que viabilicen la integración de concomitamientos tecnológicos y prácticos para facilitar la adquisición de capacidades y competencias propias del puesto de trabajo.

**IX. ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso formativo del módulo es permanente.

Se evalúa el logro de capacidades.

Para la evaluación se utiliza un registro auxiliar para trasladar luego las notas al registro oficial.

**X. MEDIOS Y MATERIALES**

Herramientas: Pala, pico, lampa, motoniveladora, moto guadaña, Instrumentos: GPS, Wincha, calculadora, baldes, costales, bolsas de polietileno.

Equipos: Computadora, impresora, escáner, fotocopiadora, laptop, proyector multimedia.

Mobiliario: Bancos de trabajo, mesas.

Insumos: microorganismos de bosques, tierra negra de playa, cascaras de café, cascarillas de arroz, cascaras de cacao, leche, cenizas, pseudo tallo de plátano, afrecho, hojas de leguminosas, jugo de cacao, hojarasca de bosque, polvillo de arroz melaza de caña, aguardiente, hojas de plantas aromáticas, estiércol de vaca, de cuy, tierra de bosque virgen, azúcar rubia, cascaras de huevo, plantas verdes picadas, carbón panza de vaca, etc.

**XI. BIBLIOGRAFÍA**

- Ministerio de educación. Catalogo de Títulos y Certificaciones. Familia 2 Actividades Agrarias. Agricultura Orgánica.
- Castañeda Párraga, Enrique. Manual Bases Potenciales del café Lima 2004.
- Castañeda Párraga, Enrique. ABC del café. Lima 2011
- Remy Simatovic, María Isabel